

Guía del usuario

Acerca de los microaprendizajes

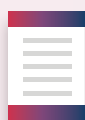
Los *Microaprendizajes para el control de infecciones* del Proyecto Firstline son una serie de conversaciones guiadas sobre el control de infecciones, que proporciona oportunidades educativas breves en el trabajo. Cada microaprendizaje se enfoca en un solo tema de control de infecciones y conecta los conceptos de control de infecciones con un valor inmediato y práctico. Los trabajadores de la salud pueden aplicar fácilmente los puntos clave a su trabajo diario y tomar las medidas recomendadas para evitar que los microbios se propaguen.

Uso de los microaprendizajes

Los microaprendizajes se pueden incorporar a las oportunidades existentes en las que se reúnen grupos de trabajadores de la salud, como las reuniones antes del turno de trabajo o las reuniones de equipo. Las sesiones deberían ser lideradas o facilitadas por un miembro del equipo que tenga experiencia y conocimientos sobre el control de infecciones.



Cada paquete de microaprendizaje incluye una guía de conversaciones adaptable para el moderador y un material de ayuda; se anima a los moderadores a revisarlo antes de la presentación.



Guía para la conversación. La guía para la conversación no es un guion. Se anima a los moderadores a adaptar la guía para su audiencia al incorporar preguntas e ideas relevantes y prácticas. Por ejemplo, los moderadores pueden conectar el contenido con las tareas laborales de la audiencia, los casos o problemas específicos del establecimiento, los recursos y puntos de contacto, u otra información.



Material de ayuda. El material de ayuda visual, de una página, ayuda a reforzar los mensajes clave del microaprendizaje. Se anima a los moderadores a hacer que el material de ayuda esté disponible después de la sesión de microaprendizaje, en formato digital o impreso.

Notas para los moderadores

- Antes de presentar un microaprendizaje, verifique las políticas y protocolos de su establecimiento y adapte el contenido de la manera correspondiente.
- Use sus conocimientos y experiencia para conectar el contenido al contexto local o a eventos recientes relevantes, de modo que su audiencia pueda aplicar los conceptos con confianza.
- Los microaprendizajes refuerzan los conceptos de control de infecciones cuando se observen riesgos en los pacientes o en el entorno de los pacientes, no necesariamente en los visitantes u otros miembros del personal.

Guía de conversación sobre los microaprendizajes: Piense antes de usar hielo



Prepárese

Piense en cómo se usa el hielo en su establecimiento. ¿Se usa principalmente para comer y beber o para colocar bolsas de hielo sobre las heridas para reducir el dolor? Piense en cómo pueden propagarse los microbios al manipular hielo. ¿Cómo puede su equipo ayudarse mutuamente a tomar las medidas adecuadas de control de infecciones para evitar la propagación de microbios al usar hielo?

Use los puntos centrales a continuación y el material de ayuda adjunto para involucrar a su equipo en una conversación breve y enfocada.

Guía para la conversación:

1. Introduzca el tema

- Los microbios dañinos pueden vivir en el hielo y en los artículos que entran en contacto con el hielo.
- Cuando se usa hielo en la atención médica, esos microbios pueden propagarse y causar infecciones en los pacientes.
 - **Nota para el facilitador:** Dé ejemplos de cómo se usa el hielo en su trabajo y cómo puede posiblemente propagar microbios (por ejemplo, en bebidas o durante procedimientos médicos).

2. Profundice en el tema

- El hielo hecho con agua de la llave generalmente es seguro para comer y beber, pero puede contener microbios que son riesgosos en ciertas situaciones o para ciertos pacientes (por ejemplo, el hielo usado durante una cirugía o el hielo usado para pacientes con el sistema inmunitario debilitado).
- Los microbios también pueden vivir y multiplicarse en equipos como máquinas de hielo, y en artículos como palas para hielo, jarras y bolsas de hielo.
 - Necesitamos asegurarnos de que los microbios en el hielo o en los equipos y artículos asociados con el hielo no les causen daño a los pacientes.

3. Converse con su equipo

- ¿Qué medidas podemos tomar para evitar que se propaguen los microbios al usar hielo?
 - Lavarse siempre las manos antes de manipular hielo.
 - El hielo y la máquina de hielo solo deben tocarse con manos limpias y con artículos limpios.
 - No permitir que artículos sucios, como bolsas de hielo usadas, toquen el hielo o la salida de hielo de la máquina.
 - Usar una pala limpia para sacar hielo y guardarla en un área limpia fuera de la hielera o nevera portátil.
 - Usar un vaso limpio y desechable para llenar las bolsas de hielo en lugar de llenarlas desde de la máquina de hielo directamente.
 - Las hieleras y las máquinas deben limpiarse y desinfectarse con regularidad.
 - **Nota para el facilitador:** Aclare con quién comunicarse si una máquina de hielo necesita limpieza o mantenimiento.

4. Resuma y refuerce

- El hielo y los equipos y artículos relacionados con el hielo pueden propagar microbios dañinos en entornos de atención médica, pero no tiene por qué ser así. Se puede detener la propagación siendo consciente de los riesgos del agua en los entornos de atención médica y tomando medidas para prevenir infecciones.
 - **Nota para el facilitador:** Comparta los protocolos de su establecimiento que puedan ser útiles para su equipo y otras oportunidades de educación. Comparta la información de contacto de personas o grupos con los que su equipo puede comunicarse para informar los problemas.

¡Piensen antes de usar hielo!



Mantenga a sus pacientes seguros al usar hielo:



Lávese siempre las manos antes de dispensar hielo.



Use un recipiente o pala limpios para sacar hielo y guarde estos artículos en un área limpia y designada fuera de la hielera o máquina.



Las hieleras y las máquinas deben limpiarse y desinfectarse con regularidad.

Obtenga más información

Reduzca los riesgos relacionados con el agua (en inglés): <https://bit.ly/3R7nmEi>

Infografía Los microbios viven en el agua (en inglés): <https://bit.ly/3UYQte6>