



Prevención y control de infecciones: enfermedad por el virus de Marburgo (EVM)

Cómo preparar su centro médico para la identificación de posibles pacientes con la EVM

Entornos de atención médica con recursos entre limitados e intermedios

**Actualizado: marzo
del 2023**

Objetivos de aprendizaje

Después de esta presentación, los participantes podrán:

- Explicar por qué es importante hacer una evaluación para identificar la EVM.
- Describir las mejores prácticas para preparar un área de evaluación para identificar la EVM.

Hablar sobre lo siguiente:

¿Por qué es importante mantener a las personas que se sospeche que tengan la EVM aisladas de otros pacientes en un centro de atención médica?

La identificación temprana y separación de pacientes que se sospeche que tengan la EVM previene que ingrese esta enfermedad no identificada a su entorno de atención médica.

Esto los protege a:

USTEDES

Sus compañeros de trabajo y pacientes

Su comunidad

Estrategias clave para prevenir la introducción de la EVM a centros médicos:

- Identificar
- Aislar
- Notificar

Preparar un área de evaluación

Identificar

La **evaluación** es el proceso para identificar a pacientes que podrían estar infecciosos de modo que puedan aislarse de forma oportuna, y remitirlos para que se les hagan pruebas y reciban atención médica en un centro que tenga esa finalidad.

La evaluación incluye 2 partes:

- Chequeos de la temperatura
- Cuestionario de signos, síntomas y factores de riesgo

Puntos clave de la evaluación para identificar la EVM

- La evaluación debería hacerse en el **punto de entrada** de un centro de atención médica.
- El área de evaluación se debería preparar de manera que **TODAS** las personas puedan ser evaluadas antes de entrar
 - Esto incluye a pacientes, trabajadores de la salud y familiares acompañantes

Crear un área de evaluación

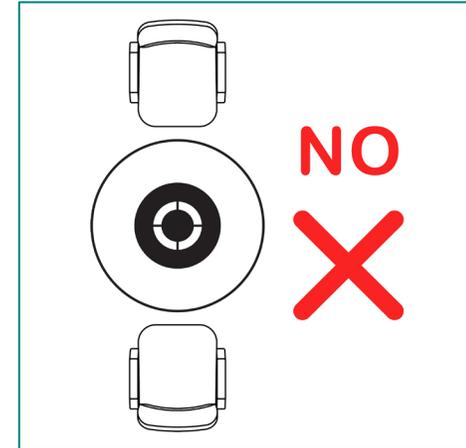
- Adapten el área de evaluación al diseño del centro y los recursos.
 - **NO se requiere la construcción de infraestructuras**
 - Puede ser algo tan simple como dos sillas separadas por una mesa



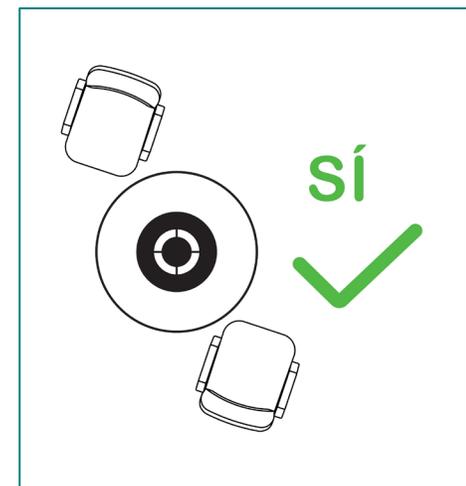
Preparar el área de evaluación

Para su seguridad, los evaluadores deberían poder:

- Posicionar las sillas en ángulo para mantener la distancia.
- Evitar interacciones directas cara a cara.
 - Si es posible, colocar plexiglás entre el evaluador y la persona que está evaluando.
 - Posicionar las sillas en ángulos opuestos.



Colocar las sillas en ángulo para evitar que las personas estén cara a cara. Mantener una mesa entre las sillas ayuda a mantener la distancia adecuada.

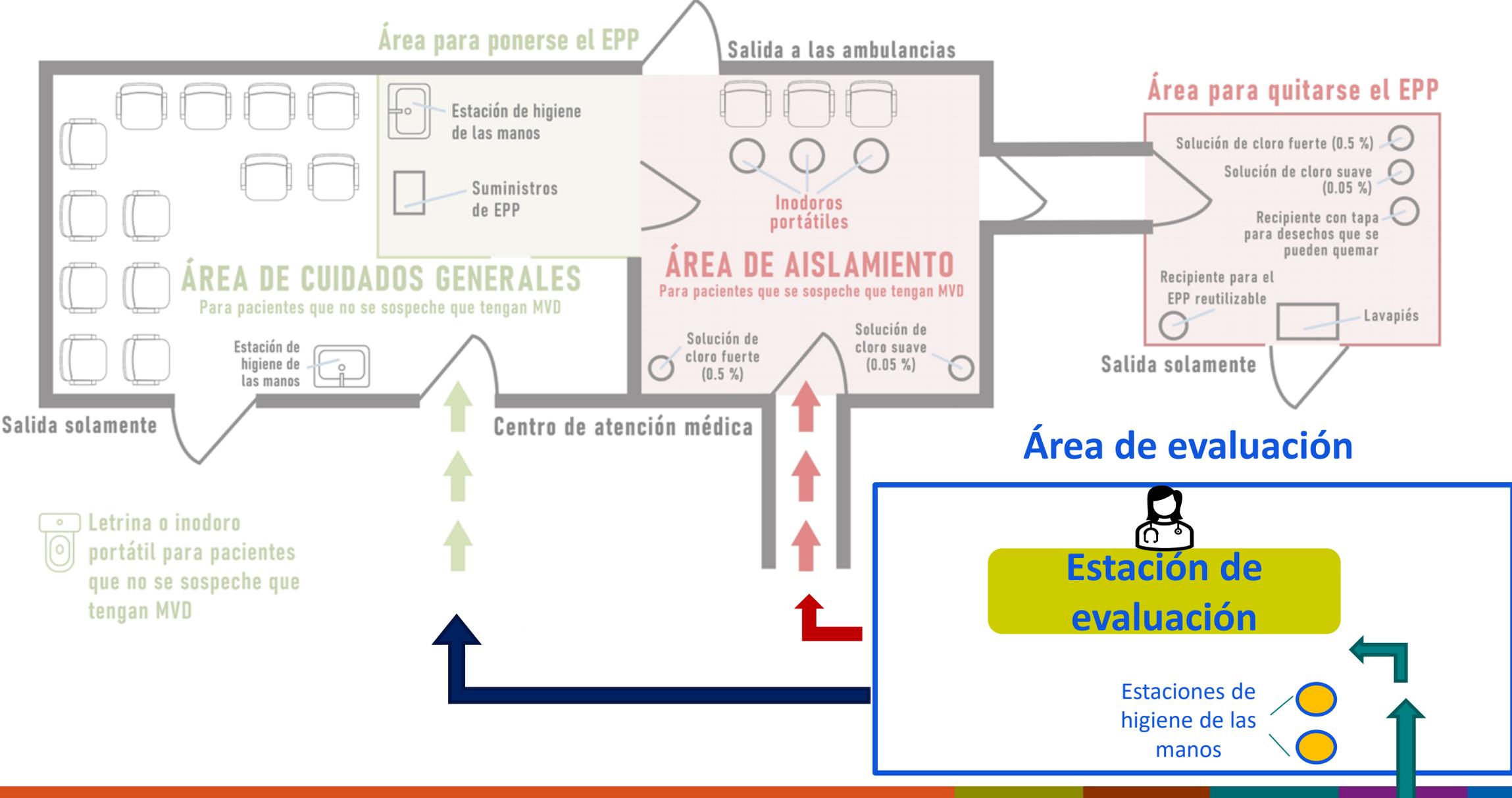


Suministros para el área de evaluación

El área de evaluación debería tener:

- Una estación para la higiene de las manos con jabón líquido para el lavado de las manos (la alternativa es un gel de manos a base de alcohol), con toallas de tela o de papel.
- Recipientes de basura: un recipiente de basura general (que no sea para peligros biológicos)

Ejemplo de preparación de un centro



Reflexión

¿Cuál es la diferencia entre el área de evaluación para identificar la EVM y otras áreas de evaluación que ustedes podrían haber tenido que preparar en el pasado?

¿Qué dificultades han encontrado en el pasado al crear áreas de evaluación? O, si nunca han tenido que hacer esto antes, ¿qué dificultades anticipan que van a encontrar?

Conclusiones clave

- La evaluación adecuada previene que los pacientes con la EVM no identificada entren a un centro de atención médica. **Esto los protege a ustedes, sus pacientes y su comunidad.**
- La evaluación debería hacerse en el **punto de entrada** de un centro de atención médica.
- El área de evaluación se debe preparar de manera que **TODAS** las personas puedan ser evaluadas antes de entrar.

¡Gracias!

For more information, contact CDC
1-800-CDC-INFO (232-4636)
TTY: 1-888-232-6348 www.cdc.gov

The findings and conclusions in this report are those of the authors and do not necessarily represent the official position of the Centers for Disease Control and Prevention.

