

Prevención y control de infecciones: enfermedad por el virus de Marburgo (EVM):

Crear un área de aislamiento en su centro

Guion y notas de orador

Diapositiva 1:

*Audiencia destinataria: Esta presentación se enfoca en lo que el **personal de administración de centros** debe saber para prevenir que la enfermedad por el virus de Marburgo ingrese a los centros de atención médica. Consulte <Cómo prevenir que la enfermedad por el virus de Marburgo ingrese a su centro de atención médica> [enlace] para obtener información sobre lo que los trabajadores de la salud deben saber para asistir durante el proceso de identificación y aislamiento de casos que se sospeche que tengan la enfermedad por el virus de Marburgo.*

Tenga en cuenta que los temas sobre la prevención y el control de infecciones para la enfermedad por el virus de Marburgo se presentan en orden, y se espera que los participantes avancen a lo largo de la serie. Sin embargo, puede combinar el contenido para satisfacer las necesidades de los participantes, y podría necesitar ajustar el ejemplo del guion de forma acorde.

Cantidad de tiempo estimado con participación de la audiencia: 25 minutos.

Guion:

¡Bienvenidos! Hoy continuaremos enfocándonos en estrategias clave para protegerlos a ustedes, a sus pacientes y compañeros de trabajo, y a sus amigos y familiares contra la enfermedad por el virus de Marburgo. La estrategia clave en la que nos enfocaremos hoy es el aislamiento y cómo preparar áreas de aislamiento para las personas que lleguen a los centros médicos y que podrían tener la enfermedad por el virus de Marburgo.

Diapositiva 2:

Guion:

Tenemos dos objetivos de aprendizaje en el día de hoy. Al terminar esta sesión, ustedes podrán explicar por qué es importante aislar a las personas que se sospeche que tengan la enfermedad por el virus de Marburgo y describir al menos 3 de las mejores prácticas para preparar un área de aislamiento de corto plazo para los pacientes que se sospeche que tengan la enfermedad por el virus de Marburgo.

Diapositiva 3:

Activación de los conocimientos previos:

Un beneficio clave de trabajar con estudiantes adultos es que probablemente ya tengan algo de conocimiento o experiencia relacionados con el tema que usted está enseñando. Aproveche esta oportunidad para permitir que los estudiantes compartan lo que ya saben a fin de prepararlos para aprender ideas relacionadas.

Guion:

Comencemos con una pregunta. ¿Por qué es importante mantener aisladas a las personas que se sospeche que tengan la enfermedad por el virus de Marburgo de otros pacientes en un centro de atención médica?

[Deles a los participantes 2 minutos para conversar entre todos o en grupos pequeños. Si no surge en la conversación, agregue lo siguiente].

Diapositiva 4:

[Según las respuestas de los participantes en la diapositiva anterior, podría adaptar este guion].

Guion:

Como dijimos cuando hablamos sobre la evaluación en el contexto de la enfermedad por el virus de Marburgo, si se le permitiera entrar a un centro de atención médica a una persona con la enfermedad por el virus de Marburgo no diagnosticada, esta podría propagar el virus a pacientes que se encuentren cerca y al personal que los cuida. La identificación temprana y separación de los pacientes que se sospeche que tengan la enfermedad por el virus de Marburgo previene que ingrese esta enfermedad no identificada a su entorno de atención médica, lo cual los protege a ustedes, a sus compañeros de trabajo y a los pacientes en su centro médico. Al mantenerse sanos ustedes, también evitan propagarles la enfermedad a sus familiares y amigos. Por lo tanto, **mantener a los pacientes con la enfermedad por el virus de Marburgo separados en un centro de atención médica los protege a ustedes, a sus compañeros de trabajo y pacientes, y a su comunidad.**

En la última sesión, nos concentramos en preparar un área de evaluación para identificar a las personas que podrían tener la enfermedad por el virus de Marburgo antes de entrar al centro de atención médica. En esta sesión, nos concentraremos en preparar un área de aislamiento, un lugar donde las personas identificadas como que podrían tener la enfermedad por el virus de Marburgo puedan esperar, separadas de otras personas, para recibir atención temporal y luego ser trasladadas a un centro médico dirigido a tratar a las personas con la enfermedad por el virus de Marburgo.

Diapositiva 5:

Guion:

Hablemos primero de qué es el aislamiento. Luego, veremos cómo preparar un área de aislamiento.

Diapositiva 6:

Guion:

Si se identifica a través del proceso de evaluación que una persona posiblemente tenga la enfermedad por el virus de Marburgo, esta debe separarse de inmediato de otros pacientes y de los trabajadores de la salud. Esta separación se llama aislamiento. **El aislamiento previene que la persona propague la enfermedad por el virus de Marburgo a las personas que estén cerca, incluidos ustedes, otros trabajadores de la salud o pacientes.**

Todo centro médico debe tener un espacio identificado que pueda funcionar como área de aislamiento hasta que el paciente pueda ser trasladado a un centro designado para realizar pruebas y brindar atención médica. A veces se le llama “área de contención” o “aislamiento temporal”.

Diapositiva 7:

Guion:

Las áreas de aislamiento deben estar separadas de otras áreas para el cuidado de pacientes a fin de prevenir que las personas enfermas transmitan la enfermedad a otras personas. Esto podría ser en una edificación separada, pero de acuerdo con el diseño y los recursos de su centro médico, también podría ser una estructura temporal, por ejemplo, una carpa, como la que se ve en la fotografía de arriba, o un área en el exterior demarcada para las personas en aislamiento, por ejemplo, debajo de un árbol, como en la fotografía de abajo.

El área de aislamiento debe designarse para uso exclusivo de las personas que se sospeche que tengan la enfermedad por el virus de Marburgo. Si algunos pacientes necesitan aislarse por otras razones, se necesitará un área de aislamiento diferente para ellos.

El área de aislamiento debe tener también acceso restringido de manera que entren únicamente los trabajadores de la salud, por ejemplo para administrar medicamentos orales. Podría ser necesario cercar o acordonar las áreas o entradas para restringir el acceso.

Diapositiva 8:

Guion:

El área de aislamiento debe diseñarse con un flujo unidireccional. Esto significa que las personas solo deben moverse por ese espacio en una dirección, como en una calle de una vía. Lo ideal es que el área de aislamiento tenga una entrada y una salida separadas, espacios destinados a ponerse y quitarse el equipo de protección personal, llamado también EPP, y suministros separados para el cuidado de pacientes, a fin de asegurar el flujo unidireccional.

También debe haber una separación mínima de un metro entre las camas en el área de aislamiento. El solo hecho de que un paciente esté en una unidad de aislamiento no significa que tenga la enfermedad por el virus de Marburgo, aunque algunos pacientes podrían tenerla. Mantener un espacio adecuado entre pacientes ayuda a proteger a los pacientes que no están infectados para evitar que se infecten.

Por último, el área de aislamiento debe tener la capacidad para que los pacientes se queden de forma temporal y segura. Esto significa que haya estaciones para la higiene de las manos disponibles, y se requieren opciones sanitarias separadas para cada paciente, como una letrina o inodoro portátil.

Estas dos fotos muestran ejemplos de áreas de aislamiento. En la foto de arriba vemos que el área de aislamiento tiene una cama y una silla para el paciente, así como una opción sanitaria exclusiva para cada paciente. Eso nos lleva a la próxima diapositiva sobre el equipo y los suministros que debe haber en el área de aislamiento.

Diapositiva 9:

Guion:

Se necesitan muchos equipos y suministros tanto en el área de aislamiento como en las áreas donde las personas se pondrán y quitarán el EPP.

Toda área de aislamiento debe tener lo siguiente disponible para los pacientes:

- Una silla o banco para cada paciente o una cama con un colchón que tenga una cubierta de plástico
- Agua y alimentos
- Una estación para la higiene de las manos
- Y una opción sanitaria exclusiva para cada paciente en aislamiento, como inodoro, letrina o bacinilla

Si se usará el área para el cuidado de pacientes, también debe tener:

- EPP para los trabajadores de la salud
- Y equipo designado al cuidado del paciente

Para la limpieza y desinfección, el área de aislamiento debe tener:

- Solución de cloro al 0.5 % o algún otro desinfectante
- Agua y jabón
- Y equipo de limpieza exclusivo para la unidad de aislamiento, como trapeadores, baldes y paños para limpiar

Para la eliminación de desechos, debe haber:

- Un recipiente para desechos de peligro biológico
- Y un recipiente para desechos generales

Diapositiva 10:

Guion:

Lo ideal es que el área de aislamiento tenga un espacio separado para ponerse y quitarse el EPP.

El área para ponerse el EPP debe tener una estación para la higiene de las manos y un suministro de EPP limpio.

El área para quitarse el EPP debe tener lo siguiente para quitarse el EPP de manera segura:

- Un balde con solución de cloro fuerte (0.5 %)
- Un balde con solución de cloro suave (0.05 %)
- Un recipiente con tapa para desechos de peligro biológico, como el EPP desechable y otros desechos infecciosos
- Un recipiente para el EPP reutilizable que será reprocesado
- Y suministros para la higiene de las manos

Hablaremos más en otra sesión sobre cómo limpiar y desinfectar el EPP para que puede ser reutilizado. Si quieren repasar cómo ponerse y quitarse el EPP, pueden consultar las diapositivas de la sesión enfocada en ese tema.

Diapositiva 11:

Guion:

Volvamos a nuestro ejemplo de la última sesión de cómo se podría ver la preparación de un centro. Recuerden que, al igual que el área de evaluación, su área de aislamiento podría verse diferente a la de este centro médico porque se adaptará al diseño de su centro y a los recursos disponibles. Este es solo un ejemplo.

Fíjense [otra vez] que cualquier persona que se sospeche que tenga la enfermedad por el virus de Marburgo después de la evaluación será enviada directamente al área de aislamiento. Fíjense que el área de aislamiento tiene entradas y salidas separadas para los pacientes y el personal, lo que permite el flujo unidireccional del tráfico por este espacio.

Fíjense que hay un lugar para que los trabajadores de la salud se pongan el EPP y un lugar separado para que se lo quiten. La ubicación de estas áreas también propicia el flujo unidireccional y asegura que el EPP limpio se mantenga separado del EPP usado.

Fíjense que el área para ponerse el EPP tiene una estación para la higiene de las manos y suministros de EPP limpios. El área para quitarse el EPP contiene suministros necesarios para quitarse el EPP sucio de manera segura, como soluciones de cloro, un lavapiés, un recipiente con tapa para desechos que se pueden quemar y un recipiente para el EPP reutilizable.

Fíjense que el área de aislamiento tiene espacio para mantener una distancia adecuada entre las camas y que cada paciente tendría su propia opción sanitaria, en este caso, un inodoro portátil. También hay estaciones de cloro en la habitación.

Diapositiva 12:

Reflexión: anima a los participantes a aplicar, analizar y evaluar lo que han aprendido, lo cual los ayuda a profundizar su comprensión del tema, y también permite que usted verifique su comprensión de lo que se ha discutido.

Personalización: ayuda a los participantes a pensar en cómo lo que han aprendido se aplica a sus situaciones específicas. Conectar el aprendizaje a las experiencias personales ayuda a las personas a entender y recordar mejor las ideas que se enseñaron.

Guion:

Ahora que se han familiarizado con la manera de preparar un área de aislamiento para la enfermedad por el virus de Marburgo en un centro de atención médica, pensemos en cómo esto podría funcionar específicamente en su centro.

Si alguna vez han necesitado aislar a las personas que entran a su centro, ¿de qué manera la preparación del área de aislamiento para la enfermedad por el virus de Marburgo se parece o se diferencia de otras áreas de aislamiento que su centro haya preparado en el pasado (por ejemplo, para el COVID-19)?
[Deles unos minutos a los participantes para conversar entre todos o en grupos pequeños].

¿Qué dificultades ha encontrado su centro en el pasado al preparar áreas de aislamiento? Si no han tenido esta experiencia, ¿qué dificultades anticipa que podría tener su centro?

[Haga una lista de las dificultades a medida que los participantes las mencionen. Luego, pídale al grupo que haga sugerencias para encontrar maneras en que se podrían superar esas dificultades. Las respuestas serán variadas. Usted también puede hacer sugerencias según lo considere oportuno. El tiempo recomendado para esta conversación es de 7 a 10 minutos. Podría elegir abreviar esta conversación debido a límites de tiempo, o extenderla si el tiempo lo permite].

Diapositiva 13:

Guion:

Para resumir la sesión de hoy, repasemos algunos puntos clave. Primero, el **aislamiento** previene que las personas con la enfermedad por el virus de Marburgo la propaguen a otras personas. **Los protege a ustedes, a sus compañeros de trabajo y pacientes, y a su comunidad;** de hecho, es una de las cosas más importantes que pueden hacer en su centro de atención médica para protegerse y proteger a su comunidad contra la enfermedad por el virus de Marburgo.

Todo centro médico debe tener un área de aislamiento separada para los pacientes que se sospeche que tengan la enfermedad por el virus de Marburgo hasta que puedan ser trasladados a un centro designado para realizar pruebas y brindar atención médica.