

# ¿DÓNDE ESTÁ OSITO?

Un fantástico cuento para niños de 2 años

Escrito por Libby Martinez

Ilustrado por Allison Valentine



Aprenda los signos.  
Reaccione pronto.



Centros para el Control y la  
Prevención de Enfermedades

[www.cdc.gov/pronto](http://www.cdc.gov/pronto)  
1-800-CDC-INFO

Osito y Tigre tienen 2 años.  
Son amigos.

Este es  
Osito,

y este es  
Tigre.



**Padres:** observen la hoja  para  
aprender qué indicadores de desarrollo  
debe buscar en su hijo de 2 años.



Osito y Tigre tienen un juego favorito.  
Se llama "¿Dónde está Osito?".  
¿Quieres jugar?  
¡Cúbrete los ojitos mientras Osito se esconde!



**INDICADOR DEL DESARROLLO**  
Sigue instrucciones sencillas

¿Dónde está Osito?



Preguntémosle a Pajarito si ve a Osito.

Pajarito vive en un \_\_\_\_\_.

Haz toc toc en el árbol de Pajarito.

*Toc. Toc. "¡Pajarito! ¡Pajarito!"*



**INDICADOR DEL DESARROLLO**

Trata de nombrar cosas en un libro ilustrado

“¿Dónde está Osito? ¿Está en el árbol?”,  
pregunta Tigre.

“No”, responde Pajarito. “Pero te  
ayudaré a encontrarlo”.

“¡Volaré como tú, Pajarito!”, dice Tigre.



**INDICADOR DEL DESARROLLO**

A los 2 años, la mayoría de los niños copian a otras  
personas, especialmente a adultos y niños mayores

Preguntémosle a Rana si ve a Osito.

Rana vive en el agua.

Chapotea en el agua para llamar a Rana.

Chap. Chap. “¡Rana! ¡Rana!”



Chap  
Chap.



**INDICADOR DEL DESARROLLO**

Sigue instrucciones de 2 pasos

“¿Dónde está Osito? ¿Está en el agua?”, pregunta Tigre.

“No”, responde Rana. “Pero te ayudaré a encontrarlo”.

“Pajarito, ¡mira qué alto que salta Rana!”, dice Tigre.



#### INDICADOR DEL DESARROLLO

A los 18 meses, la mayoría de los niños señalan para mostrarles a los demás algo interesante

Preguntémosle a Zorro si ve a Osito.

Zorro vive en una cueva.

A Zorro le gusta correr.

¿Puedes tú correr como Zorro?



#### INDICADOR DEL DESARROLLO

Corre y comienza a jugar con otros niños



“¿Dónde está Osito? ¿Está en la cueva?”, pregunta Tigre.  
“No”, dice Zorro. “Pero te ayudaré a encontrarlo”.



Preguntémosle a Tortuga si ve a Osito.  
A Tortuga le gusta esconderse en las hojas.  
Juguemos a ser el viento y soplemos las hojas.



**INDICADOR DEL DESARROLLO**

Trata de imitarlo a usted, como fingir que limpia hojas afuera

“¿Dónde está Osito? ¿Está entre las hojas?”,  
pregunta Tigre.

“No”, dice Tortuga.

“Pero te ayudaré a encontrarlo”.



¿TÚ sabes dónde está Osito?



“¿Dónde se escondió?”  
pregunta Tigre.



**INDICADOR DEL DESARROLLO**

Señala fotos que aparecen en un libro cuando  
usted le pregunta, “¿dónde está el osito?”



“¡Osito! ¡Osito está ahí arriba del árbol!”,  
dice Tigre.  
“¡Lo encontramos!”



“¡Bravo!”, dicen sus amigos.  
“¡Juguemos otra vez!”



## INDICADORES DEL DESARROLLO EN NIÑOS DE 2 AÑOS

Fíjese si su hijo de 2 años ha alcanzado los siguientes indicadores del desarrollo.

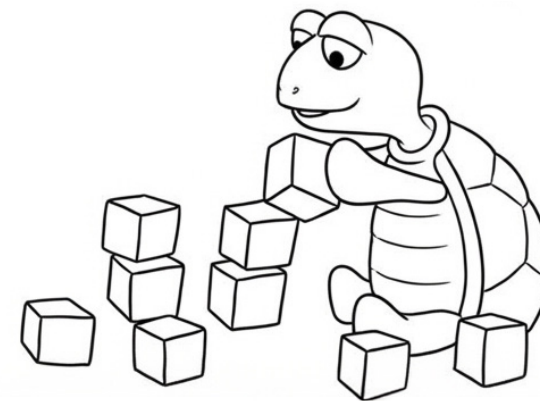
**Comparta con el médico en cada visita de rutina esta lista de verificación y cualquier información relacionada que le hayan dado los maestros de su hijo u otros proveedores.**

### Indicadores sociales y emocionales

- ☐ Se da cuenta cuando otra persona está lastimada o triste; por ejemplo, se detiene o pone cara triste cuando alguien está llorando
- ☐ Lo mira a la cara para ver cómo reaccionar en una situación nueva

### Indicadores del habla y la comunicación

- ☐ Señala las cosas que aparecen en los libros cuando le pregunta; por ejemplo, "¿dónde está el osito?"
- ☐ Dice al menos dos palabras juntas, como "más leche"
- ☐ Señala al menos 2 partes del cuerpo cuando le pide que le muestre
- ☐ Usa más gestos, además de solo saludar con la mano o señalar cosas, como soplar besos o decir que sí con la cabeza



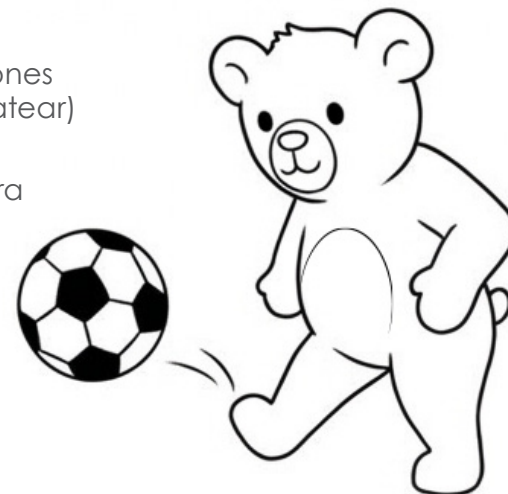
### Indicadores cognitivos

(aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Sostiene algo en una mano mientras usa la otra; por ejemplo, sostiene un recipiente mientras le quita la tapa
- ☐ Intenta usar las manijas o botones de los juguetes
- ☐ Juega con más de un juguete a la vez; por ejemplo, pone comida de juguete en un plato de juguete

### Indicadores motores y de desarrollo físico

- ☐ Patea una pelota
- ☐ Corre
- ☐ Sube varios escalones caminando (sin gatear) con o sin ayuda
- ☐ Come con cuchara



## Estas son algunas buenas sugerencias para ayudar a su hijo de 2 años a aprender y crecer:

- Use palabras positivas cuando su hijo sea un buen ayudante. Déjelo ayudar con las tareas sencillas, como guardar los juguetes o poner la ropa sucia en el canasto.
- Dele a su hijo pelotas para que las patee, arroje o haga rodar.
- Juegue con su hijo al aire libre y diga “en sus marcas, listo, ya”. Por ejemplo, lleve a su hijo hacia atrás en el columpio. Diga “en sus marcas, listos...”, luego espere y diga “ya”, cuando empuje el columpio.
- Deje que su hijo juegue a disfrazarse con ropa de adulto, como zapatos, sombreros y camisas. Esto lo ayudará a comenzar a jugar con su imaginación.
- Establezca rutinas para dormir y alimentar al niño. Cree un ambiente tranquilo y silencioso a la hora de dormir del niño. Póngale su pijama, lávele los dientes y léale 1 o 2 libros. A esta edad, los niños necesitan de 11 a 14 horas de sueño por día (incluidas las siestas). Mantener los horarios constantes hace que sea más fácil.



Para ver más indicadores del desarrollo, consejos y otros materiales gratuitos, como la aplicación de los CDC Sigamos el Desarrollo, consulte [cdc.gov/Pronto/Familias](https://www.cdc.gov/Pronto/Familias) o llame al 1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636); hay agentes que hablan inglés y español.



## ¿Le preocupa el desarrollo de su hijo?

Si su hijo no ha alcanzado algunos de los indicadores, o a usted le preocupa el desarrollo de su hijo, hable con el médico, maestro u otros proveedores y pregunte sobre las pruebas del desarrollo.

No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia! Consulte [www.cdc.gov/Preocupado](https://www.cdc.gov/Preocupado) para obtener más información sobre cómo apoyar a su hijo.



**Descargue la aplicación gratuita de los CDC**  
***Sigamos el desarrollo***

